

**Программа
профилактики правонарушений, наркомании,
алкоголизма и табакокурения
среди учащихся МОУ Путятинская СОШ
«Вместе мы сильнее»
на 2020 – 2023 гг.**

Программа разработана на основе следующих документов:

- 1) Федеральный закон «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» от 24.06.1999 № 120-ФЗ (ред. от 24.04.2020);
- 2) Федеральный закон «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» от 24.07.1998 №124-ФЗ ст. 14.1 (ред. от 31.07.2020);
- 3) Областная программа «Профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, злоупотребление наркотиками».

1. Пояснительная записка

Правовое воспитание является одним из важных условий формирования правовой культуры и законопослушного поведения человека в обществе.

Воспитание правовой культуры и законопослушного поведения школьников – это целенаправленная система мер, формирующая установки гражданственности, уважения и соблюдения права, цивилизованных способов решения споров, профилактики правонарушений.

Воспитание правовой культуры и законопослушного поведения школьников необходимо рассматривать как фактор проявления правовой культуры личности. К структурным элементам правовой культуры личности относится знание системы основных правовых предписаний, понимание принципов права, глубокое внутреннее уважение к праву, законам, законности и правопорядку, убежденность в необходимости соблюдения их требованию, активная жизненная позиция в правовой сфере и умение реализовывать правовые знания в процессе правомерного социально-активного поведения.

Система правового воспитания должна быть ориентирована на формирование привычек и социальных установок, которые не противоречат требованиям юридических норм. Центральной задачей правового воспитания является достижение такого положения, когда уважение к праву становится непосредственным, личным убеждением школьника.

Важно, чтобы учащиеся хорошо ориентировались в вопросах законности и правопорядка, знали правоохранительные органы, ориентировались в вопросах правомерного поведения, знали правонарушения и юридическую ответственность, которая предусмотрена за них. Необходимо уделить внимание понятиям «доброта», «порядочность», вопросам морали, морального облика, кодекса чести. В этом состоит уникальность воспитания правовой культуры, формирования законопослушного поведения школьников.

2. Обоснование необходимости формирования законопослушного поведения школьников

В Концепции модернизации российского образования, а также в Методических рекомендациях «Об осуществлении функций классного руководителя педагогическими работниками государственных общеобразовательных учреждений субъектов Российской Федерации и муниципальных образовательных учреждений», утверждённой приказом Министерства образования и науки России сформулированы важнейшие задачи воспитания школьников:

формирование у школьников гражданской ответственности и правового самосознания;
защита прав и интересов обучающихся;
формирование нравственных смыслов и духовных ориентиров; способности к успешной социализации в обществе и к активной адаптации на рынке труда».

В Федеральном законе «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» № 120 от 24.06.1999, ст.14.5 подчеркнута необходимость разработки и внедрения в практику работы образовательных учреждений программы и методики, направленные на формирование законопослушного поведения несовершеннолетних.

Проблема воспитания правовой культуры, формирование законопослушного поведения школьников в настоящее время в стране достаточно актуальна.

В последние годы проблема безнадзорности, беспризорности детей школьного возраста стала одной из главных. Рост правонарушений и преступности в обществе, а следовательно и в среде школьников, рост неблагополучных семей, а также семей находящихся в социально- опасном положении и не занимающихся воспитанием, содержанием детей является основанием воспитания правовой культуры, формирования законопослушного поведения как учащихся, так и их родителей.

Противоправные деяния отчетливо проявляются и в детской и в подростковой среде. Вот почему необходимо всестороннее изучение, исследование данной проблемы и ее решение.

Однако репродуктивное усвоение правовой информации нельзя рассматривать как основную задачу воспитания правосознания школьников, так как современное российское законодательство очень изменилось. Кроме того, правовые знания нужны школьникам не сами по себе, а как основа поведения в различных житейских ситуациях, имеющих юридический смысл. Таким образом, в школьном правовом воспитании необходима такая педагогическая технология, которая отвечала бы потребностям самого ученика, общества и учитывала закономерности формирования правового сознания.

Практическая направленность правового воспитания, формирования законопослушного гражданина предполагает, что недостаточно иметь юридическую информацию, важно уметь грамотно ею пользоваться. Только тогда право защищает человека. В процессе учёбы школьники должны

освоить специальные умения и навыки, научиться законным и нравственным способом защиты прав и свобод. Гражданское общество начинается с воспитания гражданина.

Основными документами, на которые опирается программа, являются:

- Конвенция ООН «О правах ребёнка»;
- Федеральный закон РФ «Об основных гарантиях прав ребёнка в Российской Федерации»;
- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации»

3. Цель и задачи программы

Цель - формирование у детей правового сознания, ценного отношения к своему здоровью и здоровому образу жизни, профилактика алкоголизма и наркомании. Социально-нравственное оздоровление молодежной среды.

Задачи

- Повышение уровня профилактической работы с подростками и молодежью
 - Активизация разъяснительной работы с младшими школьниками, подростками, и родителями.
 - Повышение самосознания учащихся школы через разнообразные формы работы.
 - Развитие способностей и навыков высокоеффективного поведения и формирования стратегий в преодолении психологических кризисных ситуаций.
 - Развитие системы организованного досуга и отдыха детей и подростков «группы риска».
 - Усиление координации предупредительно-профилактической работы в школе.

4. Формы, методы и приемы профилактической работы

1. Изучение физического и психического здоровья учащихся, перегрузок учащихся в учебной деятельности и их влияния на здоровье.
2. Тренинги по непрямой профилактике зависимостей, связанной с актуализацией основных жизненных ценностей и нахождением конструктивного выхода из конфликтных ситуаций как формы актуализации личности.
3. Подготовка диагностических материалов по проблеме для обсуждения на педагогических советах и родительских собраниях.
4. Работа в малых группах по отработке основных коммуникативных форм, норм общения, позволяющая найти свое новое положение в социуме.
5. Просвещение учащихся в области личной гигиены, антиалкогольная и антиникотиновая пропаганда, разъяснение последствий наркомании и СПИДа для человеческого организма.

6. Вовлечение учащихся в спортивно-оздоровительные объединения, кружки, секции, привитие навыков здорового образа жизни.

5.Сроки и этапы реализации программы

Данная программа рассчитана на три года реализации и будет проведена в период с 2020 по 2023 год.

Этапы реализации программы

Подготовительный (сентябрь -- октябрь 2020 г.)

- Анализ состояния профилактической работы за 2019–20 уч. год
- Диагностика трудностей и проблем

Практический (ноябрь 2020 г.-- июнь 2023 г.)

- Реализация программы
- Отслеживание результатов
- Коррекция программы
- Отработка технологий и методов работы

III. Обобщающий (август 2023 г.)

- Анализ и обобщение результатов
- Соотнесение результатов с поставленными целями
- Оформление и описание результатов
- Выработка методических рекомендаций
- Описание опыта работы по реализации программы
- Формирование рабочей модели системы профилактической работы.

6. Прогнозируемый результат внедрения

1. Использование в воспитательном процессе программы должно привести к овладению основными знаниями и понятиями о значение здорового образа жизни, о последствиях приёма наркотиков, алкоголя и никотина, их влиянии на организм, о роли досуга в формировании образа жизни, об основных правилах личной безопасности и сохранения здоровья.

2. В ходе реализации программы учащиеся должны овладеть следующими умениями: применять основные приёмы улучшения и сохранения здоровья, активно и доброжелательно контактировать с людьми, реализовывать свои способности в одном из видов спорта, проявлять творческие способности в коллективно-творческих делах.

3. Использование спорта в качестве вывода человека из повышенного эмоционального состояния.

7. Ожидаемые результаты

- Подготовка школьников к самореализации в обществе в качестве полноценных граждан, способных оказывать позитивное влияние на социально-экономическую и общественно-политическую ситуацию в городе.
- Стабилизация, снижение темпов роста заболеваемости наркоманией и другими видами зависимости от психотропных веществ.

- Уменьшение факторов риска употребления наркотиков и других психотропных веществ среди детей, подростков и молодежи.
- Формирование навыков здорового образа жизни и высокоэффективных поведенческих стратегий и личностных ресурсов у подростков и молодежи.
- Развитие системного подхода к профилактике злоупотребления психоактивными веществами.

ПЛАН РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

2020-2021 учебный год

№	Практические дела	Срок исполнения	Ответственные
1	Привлечение учащихся к культурно-досуговой деятельности (кружки, секции)	В течение года	Психолог, классные руководители, руководители кружков
2	Составление социальных паспортов школы и классов с целью получения необходимой информации о детях, обучающихся в школе	Сентябрь	Зам. директора по ВР, классные руководители.
3	Составление базы данных по учащимся, имеющим отклонения в поведении, и семьям неблагополучного характера с целью последующей помощи им	Сентябрь	Классные руководители.
4	Комплекс мероприятий, проводимый в рамках «Месячника профилактики по предупреждению правонарушений, алкоголизма, табакокурения и наркомании»	Ноябрь	Классные руководители, инспектор КДН
5	Беседы врача-терапевта с учащимися 7—9-х классов (беседа со специалистами, мероприятия по профилактике употребления психически-активных веществ среди несовершеннолетних)	В течение года	Классные руководители
6	Совместно с психологом провести выборочное анкетирование среди	Октябрь	Психолог, классные

	учащихся с целью выявления уровня знаний о факторах риска		руководители
7	Провести анкетирование учащихся 6, 8, 7-х классов с целью выявления отношения детей разного возраста к ПАВ	Октябрь	Психолог классные руководители
8	Классные часы, посвященные результатам анкетирования	Октябрь	Классные руководители
9	Среди учащихся 5, 7, 9-х классов провести анкетирование с целью выявления знаний и отношения детей разных возрастных групп к здоровому образу жизни.	Ноябрь	Психолог классные руководители
10	Классные часы, посвященные результатам анкетирования.	Ноябрь	Медработник, классные руководители
11	Приглашение сотрудников Путятинской больницы для проведения профилактической работы по проблемам наркомании, алкоголизма, туберкулеза и СПИДа	Декабрь	Классные руководители, вожатая
12	Разработка и проведение конкурсов (рисунков, плакатов, памяток, сочинений, стихов) среди учащихся.	В течение года	Вожатая
13	Участие в международной акции АНТИ-СПИД	Декабрь	Зам. директора по ВР, классные руководители
14	Оформить выставки книг «На улице – не в комнате, о том, ребята, помните», «Берегите здоровье смолоду», «Экология и проблемы XXI»	1-е полугодие	Библиотекарь
15	Оформить альбом по теме «Здоровый образ жизни»	1-е полугодие	Вожатая
16	Провести беседы с просмотром видеофильмов по темам «Наркомания», «В XXI век без	1-е полугодие	Психолог, вожатая

	наркотиков», «Виртуальная агрессия»		
17	Подобрать материалы к родительским собраниям и классным часам по темам «Режим дня школьника», , “Физическая активность и здоровье”, “Вредные привычки и их влияние на здоровье. Профилактика вредных привычек”, “ЗОЖ, закаливание”, “СПИД и его профилактика”, “Предупреждение алкоголизма, наркомании, табакокурения”, “Значение двигательной активности и физической культуры для здоровья человека. Вред гиподинамии”	1-е полугодие	Зам. директора по ВР, медработник
18	Регулярно проводить классные часы, родительские собрания, анкетирование по проблемам ПАВ, беседы с детьми и родителями, консультации для родителей учащихся, имеющих отклонения в поведении и замеченных в употреблении ПАВ	В течение периода реализации программы	Инспектор КДН, работники здравоохранения
19	Участие во Всероссийском уроке здоровья	Апрель	Медработник, учителя физкультуры
20	Участие учащихся в различных спартакиадах школьного, районного, областного значения	По особому плану	Учителя физкультуры
21	Волонтёрское движение на базе 8—11-х классов по организации пропаганды ЗОЖ и правил безопасного поведения.	В течение года	Вожатая
22	Подготовка и распространение специальных материалов антинаркотической направленности: буклеты, брошюры, социальная реклама.	В течение года	Психолог
23	В целях контроля вести учет посещаемости школы детьми, состоящими на разных категориях учёта, контролировать их занятость во время каникул.	В течение года	Зам. директора по ВР

24	Проводить заседания Совета профилактики правонарушений.	1разв четверть	Зам. директора по ВР
25	Проводить рейды в семьи детей, оказавшихся в социально-опасном положении и семьи, чьи дети состоят на различных категориях учёта	В течение года	Классные рук., инспектор КДН, инспектор по охране детства
26	Организация выставок творческих работ учащихся по здоровому образу жизни.	В течение года	Классные руководители
27	Провести беседы по здоровому образу жизни, отказе от курения, регулярном питании, о режиме дня, занятиях спортом	В течение года	Медработник , работники здравоохранения
28	Следить за соблюдением санитарно-гигиенического режима в школе	В течение года	Медработник
29	Обучение педагогических работников ОУ современным формам и методам своевременного выявления первичных признаков девиантного поведения и злоупотреблениями психоактивными веществами среди обучающихся	В течение года	Зам. директора по ВР, психолог, инспектор КДН
30	Организация в местном печатном издании обсуждения вопросов о роли семьи в воспитании детей, о пропаганде здорового образа жизни	В течение года	Вожатая, психолог
31	Организация летней оздоровительной площадки дневного пребывания, посвящённой здоровому образу жизни и организация летней вечерней занятости	Июнь	Зам. директора по ВР, медработник
32	Утверждение плана работы совета профилактики школы	август	Зам. директора по ВР

ПЛАН РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

2021-2022 учебный год

№	Практические дела	Срок исполнения	Ответственные
1	Привлечение учащихся к культурно-досуговой деятельности (кружки, секции)	В течение всего года	Классные руководители, руководители кружков
2	Составление социальных паспортов школы и классов с целью получения необходимой информации о детях, обучающихся в школе	Сентябрь	Зам. директора по ВР, классные руководители
3	Составление базы данных по учащимся, имеющим отклонения в поведении, и семьям неблагополучного характера с целью последующей помощи им	Сентябрь	Классные руководители.
4	Комплекс мероприятий, проводимый в рамках Месячника профилактики правонарушений и наркозависимости	Ноябрь	Классные руководители, инспектор КДН
5	Организация и проведение Дней здоровья	В течение года	Классные руководители, учителя физкультуры
6	Беседы врача терапевта с учащимися 7- 9-х классов (беседа со специалистами, мероприятия по профилактике употребления психически-активных веществ среди несовершеннолетних).	В течение всего периода	Классные руководители, медработник
7	Анкетирование среди учащихся 1, 5, 10-х классов с целью контроля за их адаптацией к новым условиям обучения.	Октябрь	Кл. руководители, педагог-психолог
8	Совместно с психологом провести выборочное анкетирование среди учащихся с целью выявления уровня	Октябрь	Психолог Кл. руководители

	знаний о факторах риска.		
9	Провести анкетирование учащихся 6, 8, 7-х классов с целью выявления отношения детей разного возраста к ПАВ.	Ноябрь	Психолог Кл. руководители
10	Среди учащихся 5, 7, 9-х классов провести анкетирование с целью выявления знаний и отношения детей разных возрастных групп к здоровому образу жизни.	Ноябрь	Психолог Кл. руководители
11	Открытое мероприятие «СПИД чума 21 века»	Декабрь	Кл. руководители
12	Акция “Наркотики: зависимость и последствия”.	Декабрь	Вожатая
13	Оформить выставки книг “На улице – не в комнате, о том, ребята, помните”, “Берегите здоровье смолоду”, “Экология и проблемы XXI”.	1-е полугодие	Библиотекарь
14	Продолжать оформлять альбом по теме “Здоровый образ жизни”	1-е полугодие	Вожатая
15	Провести беседы с просмотром видеофильмов по темам “Наркомания”, “В XXI век без наркотиков”, “Виртуальная агрессия”	1-е полугодие	Кл. руководители, инспектор КДН
16	Подобрать материалы к родительским собраниям и классным часам по темам “Режим дня школьника”, “Физическая активность и здоровье”, “Вредные привычки и их влияние на здоровье. Профилактика вредных привычек”, “ЗОЖ, закаливание”, “СПИД и его профилактика”, “Предупреждение алкоголизма, наркомании, табакокурения”, “Значение двигательной активности и	1-е полугодие	Зам. директора по ВР, медработник

	физической культуры для здоровья человека. Вред гиподинамии”.		
17	Регулярно проводить классные часы, родительские собрания, анкетирование по проблемам ПАВ, беседы с детьми и родителями, консультации для родителей учащихся, имеющих отклонения в поведении и замеченных в употреблении ПАВ.	В течение периода реализации программы	Психолог, инспектор КДН, работники здравоохранения
18	Участие в спартакиаде школьников	По особому плану	Учителя физической культуры
19	Волонтёрское движение на базе 8—11-х классах по организации пропаганды ЗОЖ и правил безопасного поведения.	В течение года	Вожатая
20	Подготовка и распространение специальных материалов антинаркотической направленности: буклеты, брошюры, социальная реклама.	В течение года	Психолог
21	В целях контроля вести учет посещаемости школы детьми, состоящими на различных категориях учёта, контролировать их занятость во время каникул.	В течение года	Кл. руководители, инспектор КДН
22	Проводить заседания Совета профилактики правонарушений.	Ежемесячно	Зам. директора по ВР
23	Проводить рейды «Подросток» в семье	В течение года	Психолог, инспектор КДН, зам. дир. по ВР, кл.руководители
24	Организация акции «Мой успех» среди учащихся.	В течение года	Кл. руководители, вожатая
25	Провести беседы по здоровому образу жизни, отказе от курения, регулярном питании, о режиме дня,	В течение года	Медработник

	занятиях спортом.		
26	Следить за соблюдением санитарно-гигиенического режима в школе.	В течение года	Медработник
27	Обучение педагогических работников ОУ современным формам и методам своевременного выявления первичных признаков девиантного поведения и злоупотреблениями психоактивными веществами среди обучающихся.	В течение года	Зам. директора по ВР, работники здравоохранения, психолог, инспектор КДН
29	Организация летней оздоровительной площадки дневного пребывания, посвящённой здоровому образу жизни. Организация летней вечерней занятости	Июнь	Зам. директора по УВР медработник
30	Утверждение плана работы совета профилактики школы	август	Зам. директора по ВР

ПЛАН РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

2022-2023 учебный год

№	Практические дела	Срок исполнения	Ответственные
1	Вовлечение обучающихся в неаудиторную занятость	В течение всего года	Кл. руководители, руководители кружков, секций
2	Составление социальных паспортов школы и классов с целью получения необходимой информации о детях, обучающихся в школе.	Сентябрь	Кл. руководители, зам. директора по ВР
3	Составление базы данных по учащимся, имеющим отклонения в поведении, и семьям неблагополучного характера с целью последующей помощи им.	Сентябрь	Зам. директора по ВР, кл. руководители.
4	Организация и проведение Дней здоровья	В течение всего периода	Кл. руководители , учителя физкультуры
5	Беседы врача нарколога и терапевта с учащимися 8—11-х классов (беседа со специалистами, мероприятия по профилактике употребления психически-активных веществ среди несовершеннолетних).	В течение всего периода	Медработник , кл. руководители
6	Конкурс плакатов (5—7-х кл), посвященный Дню борьбы со СПИДом.	Декабрь	Кл. руководители, учитель ИЗО
7	Оформить выставки книг: “На улице – не в комнате, о том, ребята, помните”, “Берегите здоровье смолоду”, “Экология и проблемы ХХI”.	1-е полугодие	Библиотекарь
8	Оформить портфолио по теме “Здоровый образ жизни”	1-е полугодие	Вожатая

9	Провести беседы с просмотром видеофильмов по темам “Право на жизнь”, “Дневник Насти”, “Поймать обезьяну”	1-е полугодие	Педагог-психолог, инспектор КДН, зам. директора по ВР
10	Подобрать материалы к родительским собраниям и классным часам по темам “Режим дня школьника”, “Физическая активность и здоровье”, “Вредные привычки и их влияние на здоровье. Профилактика вредных привычек”, “ЗОЖ, закаливание”, “СПИД и его профилактика”, “Предупреждение алкоголизма, наркомании, табакокурения”, “Значение двигательной активности и физической культуры для здоровья человека. Вред гиподинамии”.	1 полугодие	Работники здравоохранения, Зам. директора по ВР
11	Регулярно проводить классные часы, родительские собрания по проблемам ПАВ, беседы с детьми и родителями, консультации для родителей учащихся, имеющих отклонения в поведении и замеченных в употреблении ПАВ.	В течение периода реализации программы	Психолог, инспектор КДН, медработник
12	Участие школьников, в спартакиадах школьного, районного, областного значения.	По особому плану	Учителя физкультуры
13	Волонтёрское движение на базе 8—11-х классов по организации пропаганды ЗОЖ и правил безопасного поведения, профилактики алкоголизма, наркомании, ВИЧ/СПИДа и профилактику ранней сексуальной жизни «Шаг на встречу», «Жизненные навыки», «Ты +Я»	В течение года	Зам. директора по ВР
14	Подготовка и распространение специальных материалов антинаркотической	В течение года	Психолог

	направленности: буклеты, брошюры, социальная реклама.		
15	В целях контроля вести учет посещаемости школы детьми, состоящими на различных категориях учёта, контролировать их занятость во время каникул.	В течение года	Зам. дир. по ВР, кл.руководители
16	Проводить заседания Совета профилактики правонарушений.	Ежемесячно	Зам. директора по ВР
17	Проводить рейды «Подросток» в семье.	В течение года	Психолог, зам. директора по ВР, кл. руководители
18	Организация выставок творческих работ учащихся по здоровому образу жизни.	В течение года	Кл. руководители
19	Провести беседы по здоровому образу жизни, отказе от курения, регулярном питании, о режиме дня, занятиях спортом.	В течение года	Медработник
20	Следить за соблюдением санитарно-гигиенического режима в школе.	В течение года	Медработник
21	Обучение педагогических работников ОУ современным формам и методам своевременного выявления первичных признаков девиантного поведения и злоупотреблениями психоактивными веществами среди обучающихся.	В течение года	Зам. директора по ВР, работники здравоохранения, психолог
22	Организация летней оздоровительной площадки дневного пребывания, посвящённой здоровому образу жизни. Летняя вечерняя занятость	Июнь	Зам. директора по ВР, медработник, учителя физкультуры
23	Утверждение плана работы совета профилактики школы	Август	Зам. директора по ВР