

# Школьная газета

"Прометей"

Выпуск 2



23 октября наш класс совершил поездку в Рязань в кинотеатр на фильм «Мушкетёры». По пути в Рязань мы заехали в село Кирицы, расположенное на федеральной трассе М-5. В этом селе находится дворец Павла Григорьевича фон Дервиза.

Из архивных источников известно, что «Павел Григорьевич фон Дервиз был богат, как падишах. Но деньги не дают желаемого покоя. Несчастья преследуют «короля железных дорог». Один за другим умирают его дети. Страшная неопознанная болезнь поражала их позвоночник. Болезнь подкралась и к любимой дочери Павла Григорьевича - Варваре. Он везёт её в лучшую клинику Германии. Операция не спасла: 16-летняя девочка умирает...»

Немного из истории...

В 1737 году некий предприниматель Боленс построил небольшой железноделательный и чугуноплавильный завод. Но вскоре завод пришлось закрыть.

В 1889-ом году завершилось строительство «дворца» фон Дервиза. В этом же году Сергей Павлович фон Дервиз обратился к архиепископу с просьбой разрешить устроить при доме церковь и, получив положительный ответ, открыл домовой храм. Но постройки здесь появились значительно раньше. Шехтель пристроил к уже существовавшим формам башенки, шпили, галереи. Шестиколонный портик он преобразовал, например, в лоджию. Ввёл элементы модерна, в котором большое внимание уделялось декоративным украшательским деталям. Внимательно присмотревшись, можно заметить, что это не кладка на стенах, как может показаться на первый взгляд, а её имитация и весьма искусная: раскрашено по штукатурке. Не всегда дом выходцев из Гамбурга выглядел так, как он предстаёт перед нами сейчас. Сейчас мастера заняты переборкой белокаменного цоколя, а просторный двор напоминает собой строительную площадку. Повсюду кучи песка, щебня, груды кирпича. Для этого приходится снимать солидный слой грунта, наросший за десятки лет и закрывший блоки.

Так уж судьба распорядилась, что в 1938 году с помощью правительства в этом селе был открыт детский туберкулёзный республиканский санаторий. Здесь лечат заболевания опорно-двигательного аппарата, туберкулёз мочеполовой системы, глаз и костный туберкулёз.

Эта поездка стала для нас своеобразным открытием нового удивительного места, которое находится совсем недалеко от нас и представляет неподдельный интерес.

**Этот день надолго останется в нашей памяти!**

Мы благодарны директору нашей школы и Путятинскому районному отделу народного образования за эту интересную и познавательную поездку.

Ребята! Вот и закончилась I четверть. Пора подводить итоги. Посмотрим, каковы же они.

Из 206 аттестованных учащихся (5 – 9 классов) 74 человека, что составляет 36%, имеют по всем изучаемым предметам хорошие и отличные оценки. Из них 13 учащихся отличников, т.е. они закончили четверть со всеми пятёрками. Это Вавилов Дмитрий, Шилина Маргарита, Макаркина Мария, Макарова Дарья, Чижова Ирина (учащиеся 5 «а» класса); Макарова Анастасия, Гордиенко Николай, Крючков Матвей, Булавина Дарья, Козлов Иван, Ивкина Ксения (учащиеся 6 «а» и 6 «б» классов); ученица 7 «б» класса Бузина Анастасия, ученица 8 «а» класса Подлипаева Дарья. Четверо учащихся имеют оценку «4» по одному предмету (Янков Алексей – 9 «а» класс, Беликов Артём и Меркушов Владимир – 8 «б» класс, Лебедева Надежда – 8 «а» класс).

Неуспевающих – 19 учащихся. Радует одно, что 4 класса-комплекта закончили четверть без «2» - это пятые классы, 7 «б» и 8 «а». **Поздравляем вас, ребята! Так держать!**

Самыми ответственными оказались 5-е классы. Так, в 5 «а» из 17 человек 13 учащихся без троек, в 5 «б», правда, только трое имеют хорошие и отличные оценки, но зато в этом классе нет неуспевающих, в 6 классе из 25 учащихся 11 учатся на «4» и «5». В 7 «а» классе из 23 учащихся тоже 11 не имеют «3». А вот в 8-х классах всего 9 «хорошистов» (из 32-х ), в 9-х – 14 (из ....).

Заглянули мы и в журналы 11-х классов (они аттестованы будут за полугодие). Страницы журналов выпускных классов глаз не радуют. Так, преобладающей оценкой по русскому языку, алгебре, геометрии в 11 «а» и 11 «б» классах является «3». Четвёрки совсем затерялись среди них, «5» - редкая гостья. Даже по таким предметам, как обществознание, литература, биология можно увидеть «3» и «2». По физике оценка «4» - редкость. Очень много двоек по химии, причём в начале учебного года были «4» и «5». А вот в октябре на страницах, отведённых этому предмету, четвёрки, тем более «5», мы уже не увидели. Что случилось, ребята?

Уставать рано. Впереди три четверти и ... экзамены!!!

Правда, предметы, связанные со словом «культура» (МХК, физкультура) выпускникам нравятся. Здесь стоят только «4» и «5». По ОБЖ тоже троек нет, да это и понятно: каждому необходимо знать, как спасти себя, когда твоему здоровью или жизни грозит опасность.

Неплохо обстоят дела с английским языком у 11 «а» класса, а у 11 «б» класса наоборот: по английскому языку в основном «3», а вот по истории и биологии – «4» и «5».

В чём же причина плохой успеваемости по предметам, которые выпускники будут сдавать в форме ЕГЭ и от положительных результатов, полученных на экзамене, будет зависеть получение документа о полном среднем образовании? Во-первых, многие учащиеся не посещают занятия. Далеко ходить не будем. Откроем первую страницу журнала 11 «а» класса (русский язык). Из 20 уроков русского языка один ученик посетил только 9, еще несколько учащихся – 12, 14. Много пропущенных уроков (и не только по русскому языку) и в 11 «б» классе. О каких знаниях можно здесь говорить? А те, кто посещает уроки и имеет по предметам удовлетворительные и неудовлетворительные оценки, видимо, ещё не поняли, насколько ответственен для них текущий учебный год.

Уважаемые выпускники, учащиеся 9-х, 11-х классов! Пора взяться за дела и закончить учебный год успешно.

А всем учащимся нашей школы мы пожелаем весёлых, интересных каникул!

Собкор газеты «Прометей»



## Сад фантазий Есенина.

Мне приснился чудный райский сад:  
В нём цветы, деревья и плоды.  
Побывать в нём каждый очень рад,  
Только в нём сбываются мечты.

Захожу в него, и там душа  
Празднует, ликует и поёт.  
Я иду и вижу соловья,  
Он росу бриллиантовую пьёт.

А вокруг цветов полны - полно:  
Ландыши, тюльпаны, маки, розы...  
И от них светло так и свежо,  
А посередине кисть мимозы.

И она, как колокольный звон,  
Бусинки листочком прикрывая,  
Развевает аромат кругом,  
Что-то там тихонько напевая.

Глянешь чуть повыше, вот так да-  
Белая, кудрявая берёзка.  
Стройная красавица она  
Вся, как зебра, в чёрную полоску.

По соседству с нею дуб стоит,  
Он такой могучий, славный, мудрый.  
Листьями по ветру шевелит,  
Красит ту берёзоньку и пудрит.

В том саду черёмуха цветёт,  
Благовонья дивные пускает.  
Гнёздышко себе уж птичка вьёт,  
Пёстрый попугайчик там летает.

На кустах зелёных виноград,  
Яблоки, клубника, черносливы.  
Вот насколько чуден этот сад,  
Даже в нём красуются павлины.

Я по саду дальше чуть прошла,  
Глянула - в коробочке котята.  
И табун лошадок я нашла.  
Живут в саду корова и утятка.

Очень удивилась, и тут вдруг  
Мне навстречу сам Есенин вышел  
И сказал: «Ну, здравствуй, милый друг!  
О тебе совсем немного слышал.

Но я знаю, пишешь ты стихи,  
И тебе секрет один открою:  
Пробуй просто в них проникнуть ты  
Сердцем, разумом и головою!

И создай в душе такой же сад,  
Сохрани в нём всё, что есть живое,  
Черпай понемножку и тогда  
Станешь всем известною звездою!»

И ушёл. И сад тот вдруг исчез,  
И я на кровати очутилась.  
Ах, как жаль, что чудо из чудес  
Мне всего лишь навсего - приснилось!

## *Экскурсия в Рязанский музей – заповедник.*

История нашего Рязанского края интересна и удивительна. Чтобы поближе узнать и изучить её мы, 9Б класс, 8 октября побывали в Рязанском историко – архитектурном музее – заповеднике. Весь музей осмотреть невозможно за короткое время, мы посетили экспозицию Дворца Олега. Здесь заняли место интереснейшие археологические находки – клады, бытовые вещи, орудия труда, оружие. Эти экспонаты – очевидцы древних событий, они рассказывают нам о духовной и материальной культуре русских людей. В экспозиции освещены монголо – татарское нашествие, ключевые битвы и другие значительные события, повлиявшие на ход истории. Нам очень понравилась диорама «Героическая оборона Старой Рязани от монголо – татарских войск в 1237 году», интересен макет зимней Старой Рязани. На выставке представлены археологические находки, обнаруженные на территории рязанского края и хранящиеся в фондах музея. Мы увидели предметы и вещи с различными символами, знаками, орнаментами, рассказывающие нам о жизни наших предков. Центральным экспонатом выставки является реконструированный скульптурный портрет Рязанского князя Олега Ивановича (1350-1402).

Мир, в котором мы живём, постоянно меняется, и с ним меняемся и мы. Но понять суть изменений можно, только зная своё прошлое, которое всегда оставляет следы. После экскурсии мы ещё долго ходили по залам, знакомясь с историей родного края.

Алексеева Марина 9Б кл.



Ну, вот и 2 месяца отучились. А ведь только вчера 1 сентября было. Но главное, не успели месяц отучиться, а уже праздники. И первый праздник – это День Учителя (5 октября). Почему мы все так любим этот праздник? Учителя за то, что хотя бы один день можно отдохнуть от нас, шалопаев, а ученики – за сокращённые уроки (которых и без того всего четыре) и за оценки, которых можно получить «на халяву» от учителей – учеников 11-х классов.

По традиции после праздничных уроков следует праздничный концерт: учителя идут в актовый зал, где их ждут поздравления от учеников и номера художественной самодеятельности. Все ребята выступали просто потрясающие, но самым интересным было выступление дуэта «Comedy школа», который представляли ученики 9 «а» класса Земцов Никита и Янков Алексей, показавшие зрителям четыре юмористические миниатюры: «Самый отвратительный ученик в стране», «Кавказский алфавит», «Лев Толстой и его Прохор – крепостной» и «Царь Иоанн Грозный и печенег». Успех был просто ошеломляющий (извините за выражение, все просто падали со стульев).

Но, как ни прискорбно, всё когда-нибудь кончается. Концерт закончился, все разошлись по домам, но вряд ли такой День Учителя быстро забудешь.



## Происхождение частоупотребляемых фраз

### Козёл отпущения

История этого выражения такова: у древних евреев существовал обряд отпущения грехов. Священник возлагал обе руки на голову живого козла, тем самым как бы перекладывая на него грехи всего народа. После этого козла изгоняли в пустыню. Прошло много-много лет, и обряда уже не существует, а выражение все живёт...



«Козёл отпущения». Картина Вильяма Хольмана Ханта, 1854

### Тын-трава

Таинственная «тын-трава» - это вовсе не какое-нибудь растительное снадобье, которое пьют, чтобы не волноваться. Сначала она называлась «тын-трава», а тын - это забор. Получалась «трава подзаборная», то есть никому не нужный, всем безразличный сорняк.

### Мастер кислых щей

Кислые щи - немудрёная крестьянская еда: водичка да квашеная капуста. Приготовить их не составляло особых трудностей. И если кого-нибудь называли мастером кислых щей, это означало, что ни на что путное он не годен.

### Подложить свинью

По всей вероятности, это выражение связано с тем, что некоторые народы по религиозным соображениям не едят свинину. И если такому человеку незаметно подкладывали в пищу свиное мясо, то этим оскверняли его веру.

### Всыпать по первое число

Не поверите, но... из старой школы, где учеников пороли каждую неделю, независимо от того, кто прав, кто виноват. И если наставник переусердствует, то такой порки хватало надолго, вплоть до первого числа следующего месяца.

### Прописать ижицу

Ижица - название последней буквы церковнославянской азбуки. Следы порки на известных местах нерадивых учеников сильно смахивали на эту букву. Так что прописать ижицу - проучить, наказать, проще выпороть. А вы ещё ругаете современную школу!



## ***Победители школьной олимпиады – 2011 по биологии***

Класс	Ф.И. победителя	Количество баллов	Место
5А	<b>Шилина Марина</b>	26	I
	<b>Вавилов Дима</b>	23	II
	<b>Рыблова Ал</b>	20	III
5Б	<b>Кудрявцев Александр</b>	20	I
	<b>Козляева Настя</b>	14	II
	<b>Чернокошкин Максим</b>	11	III
6А	<b>Макарова Настя</b>	30	I
	<b>Гордиенко Коля</b>	26	II
	<b>Рожнова Валерия</b>	16	III
6Б	<b>Булавина Даша</b>	31	I
	<b>Козлов Иван</b>	25	II
	<b>Лескин Виталий</b>	21	III
7А	<b>Толпигина Анна</b>	31	I-II
	<b>Мучкина Лиза</b>	31	I-II
	<b>Телкова Катя</b>	28	III
7Б	<b>Лунёва Юлия</b>	27	I
	<b>Зайцев Максим</b>	21	II
	<b>Чернышов Иван</b>	19	III
8А	<b>Подлипаева Дарья</b>	34	I
	<b>Лебедева Надежда</b>	32	II
	<b>Новиков Михаил</b>	20	III
	<b>Сироткина Дарья</b>	20	III
8Б	<b>Меркушов Михаил</b>	20	I
	<b>Музюкин Илья</b>	20	II
	<b>Брызгина Света</b>	17	III
9А	<b>Янков Алексей</b>	34	I
	<b>Зинова Юлия</b>	23	II
	<b>Соннова Настя</b>	20	III
9Б	<b>Новикова Вика</b>	37	I
	<b>Алексеева Марина</b>	29	II
10А	<b>Ерёмин Александр</b>	25	I
	<b>Васюточкин Андрей</b>	23	II
10Б	<b>Мягкова Анна</b>	41	I
	<b>Васильева Екатерина</b>	31	II
	<b>Породин Андрей</b>	29	III
11А	<b>Сычиков Александр</b>	46	I
	<b>Аверьянова Ксения</b>	43	II
	<b>Венедиктова Светлана</b>	38	III
11Б	<b>Мульцын Денис</b>	43	I
	<b>Зайцева Мария</b>	38	II
	<b>Канушкина Елена</b>	34	III

**ПОЗДРАВЛЯЕМ !**



# Поздравляем!

*Победителей конкурса чтецов «Слово доброе посеять».*

*В номинации «Чтецы» победителями стали:*

Телкова Екатерина (7 «а» класс) – 3 место

Брызгина Марина (7 «в» класс) - 2 место

Брызгина Светлана (8 «б» класс) – 2 место

Алексашина Анастасия (10 «а» класс) – 3 место

Лёвкина Светлана (10 «б» класс) - 1 место

*В номинации «авторские произведения» победителями стали:*

Брызгина Светлана (8 «б» класс) – 1 место.



## *Из школьных сочинений*

В горницу вошёл негр, румяный с мороза.

В библиотеку вошли двое: мальчик и девочка; они были братьями.

В библиотеке стояли столы и ребята, заваленные книгами.

"В воскресенье рано утром я проснулся от свиста и чириканья попугаев..."

В Горячем Логе Давыдов быстро разобрался в окружающей обстановке -  
всюду царила монархия.

"...в заду у Шевченко пылал огонь..."

В заповеднике живут звери, которые уже вымерли.

В Италии Гоголь отдыхал от ревизоров.

В Индии, начиная с детства, женский род ходит с точками на лбу.

В книге "Маугли" Киплинг показал нравы животных, которые царили в  
Индии в начале прошлого века.

В клетке сидит мой пернатый друг - хомячок.

В комнате погас свет, и мы включили свечку.

В лесу стоял необычайный аромат, и я тоже остановился постоять.

В комнату вошел мальчик лет 80.

В музее природы есть рысь, олень, бобер и другие товарищи.

В нашем городе обитает много людей.

В нашем доме есть старики и малыши, которые еще не ходят в школу.

В открытую форточку ворвался сквозняк, шустрый, как веник.

В общежитии, где мы живем с мамой, праздник - это когда пекут пирог, пьют  
водку и дерутся.

В отсутствие Онегина Татьяна часто ходила в его кабинет, где постепенно из  
девушки превращалась в женщину.

В память об отце дети до сих пор хранят отцовскую фуражку и толстый  
ремень.

В пионерском лагере я познакомился с девочкой Олей. Ее звали Тамарой.

В повести А.П. Чехова "Дама с собачкой" говорится о том, что иногда надо  
любить и женщин.

В портфеле лежали книги, тетради, бутерброд с колбасой и другие школьные  
принадлежности.

В поход пошли одни девочки, кроме мальчиков.

В приемной городничего были утки, гуси и другой хлам.

В природе ничто не исчезает, а заносится в Красную книгу.

В прошлое воскресенье мы ездили на озеро. Но вода в озере мне не  
понравилась: какое-то неприятное ощущение, что купаешься в масле. Папа  
вылез весь жирный.

В рабочий класс хлынула мелкобуржуазная среда.

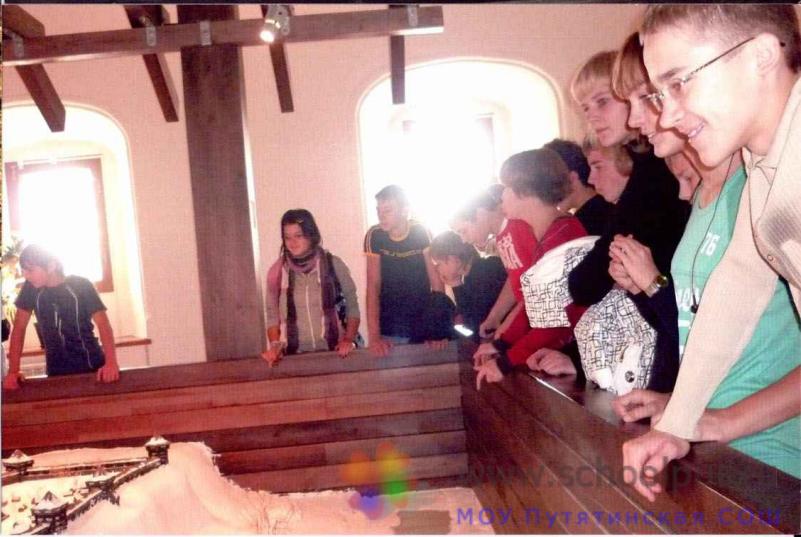
В результате из Тихона вырос не мужчина, а самый настоящий овца.

В романе "Отцы и дети" Базаров является не отцом, а дитем.

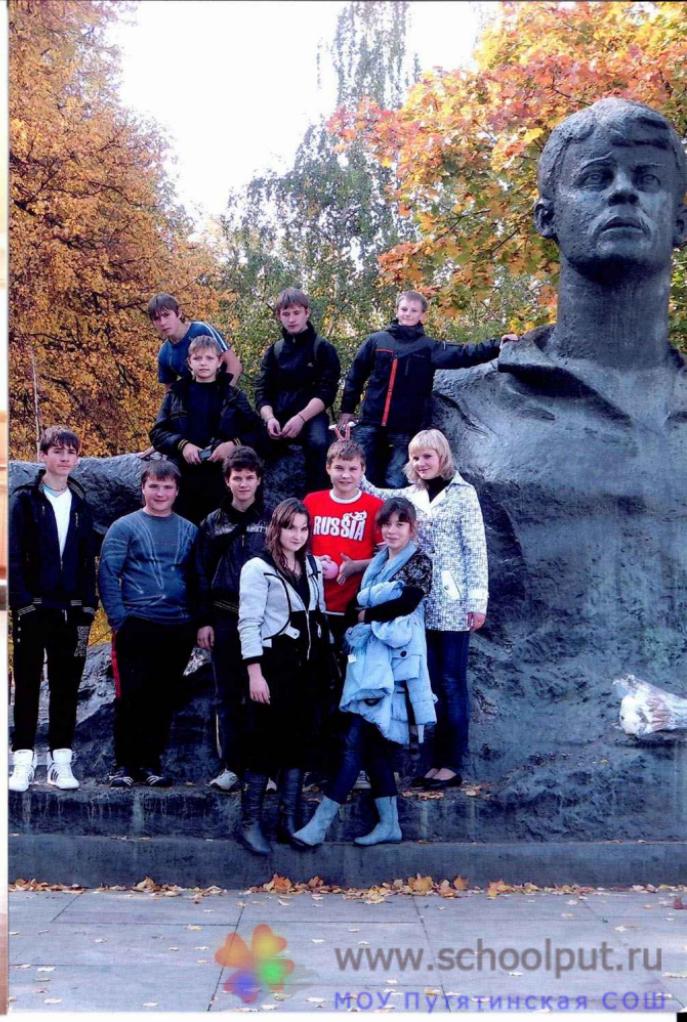
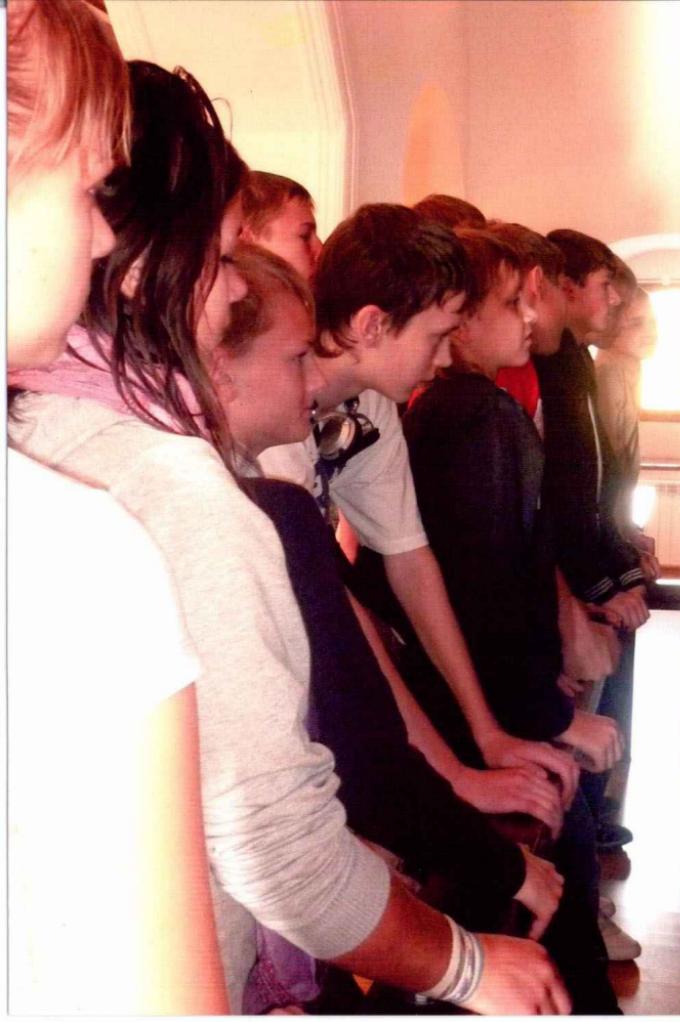
В саду росли лопухи, привольно развесив уши.

В своих юмористических рассказах великий Чехов никого не бичует и не  
высмеивает, а просто старается заработать денег.









[www.schoolput.ru](http://www.schoolput.ru)

МОУ Путятинская СОШ

