

# **Школьная газета**

**«Прометей»**

**Выпуск 7**



Быстро пробежала самая длинная 3-я четверть. Не за горами конец и учебного года. Пора, наверно, поговорить о главном вашем занятии, ребята, - об учебе. Начнём с небольшого экскурса, совсем недалеко – вернёмся во вторую четверть (или первое полугодие). Что мы увидим? Из 257 учащихся 5-11 классов имеют хорошие и отличные знания по всем предметам (а соответственно все «4» и «5») 81 человек. Из них пятеро отличников (Гордиенко Н – 5 а класс, Бузина А. – 6 б класс, Лебедева Н. – 7 а класс, Беликов А. – 7 б класс, Лёвкина С. – 9 б класс). Неуспевающих в 5-11 классах 33 человека. Мало это или много? Подумайте сами и сделайте выводы. «Рекордсменом» по количеству неуспевающих учащихся стал 10 а класс (5 человек). Недалеко ушли от них 8 а и 7 б классы (у них по 4 неуспевающих ученика). И только один класс – это 10 б – окончил полугодие с полной успеваемостью.

Эти сведения наводят на грустные размышления: что будет с этими ребятами, если они так же безответственно отнесутся к учебным занятиям и во втором полугодии.

Если полистать журналы 10-11 классов (их знания оцениваются в конце полугодий), то увидим далеко неприглядную картину. У некоторых ребят оценка «2» чередуется с «3». К сожалению, двойки можно встретить и рядом с фамилией тех юношей и девушек, которые занимались хорошо. Через два месяца у девятиклассников и учеников 11-х классов выпускные экзамены. Пора браться за дела.

Закончилась 3-я четверть. Изменилось ли отношение учащихся к своим основным обязанностям – прилежно овладевать основами разных наук. Их 191 ученика 5-9 классов успевают на «4» и «5» 68 человек, т.е. 35,6 % (по итогам первого полугодия было 33 %). Из них 8 человек отличников и четверо имеют «4» по одному предмету. Стало меньше и неуспевающих – 12 человек (было 29).

Хочется надеяться, что к концу учебного года все учащиеся 5-10 классов будут иметь только положительные оценки, а выпускники успешно сдадут экзамены.

Весёлых вам каникул, ребята, удачи и успехов во всех ваших хороших начинаниях и делах!

Школа ждет вас отдохнувшими, посвежевшими и, конечно, повзрослевшими.

Собкор газеты «Прометей»



[www.schoolput.ru](http://www.schoolput.ru)

МОУ Путятинская СОШ

В День открытых дверей всех порадовала выставка работ, сделанных руками учеников, их родителей, учителей. Было такое разнообразие поделок, от которых нельзя было отвести глаз. Здесь были и вышивки, изделия из бисера, рисунки, кружева, вязанные крючком и спицами. Изделия из глины, керамика, из природного материала. Это был поистине мир прекрасного.

Участие принимали все классы, но активнее всех были 5-е, 8-е, 7<sup>А</sup> и 9<sup>А</sup>. В старших классах работы были наиболее трудоёмкими. Ученики сделали бисерное панно, посвящённое теме космоса и орден 65-летия Великой победы. От 10<sup>Б</sup> класса была выставлена композиция увлечений семьи Колган: вязаные вещи и изделия из бисера. 8<sup>А</sup> представил работы Сонновой Анастасии: салфетки, вязанные крючком, а 6<sup>А</sup> - вышивки папы ученицы Толпигиной Анны.

Абсолютно все работы произвели впечатление на гостей. Ничто не осталось без внимания.





Сметанникова Аня – ученица 8Б класса. Она учится только на «4» и «5», была отличницей в начальной школе. У неё широкий кругозор, она много знает, читает, узнаёт нового.

Аня – активная участница всех классных и школьных мероприятий. В этом году она заканчивает музыкальную школу, принимала активное участие в районных и областных конкурсах по классу фортепиано, занимала призовые места. Хорошо поёт, неоднократно выступала на сцене нашего актового зала и Путятинского ДК.

В 2008 году ученица 6Б класса Сметанникова Аня стала « Мисс школа», опередив своих соперниц.

Любит спорт. Ежегодно участвует в районных и областных соревнованиях по лыжам, занимает также призовые места.

Подвижная, активная, неравнодушная, отзывчивая, она успевает везде. В последнем районном конкурсе «Зеркало природы» в номинации «Природа и творчество» она поделила первое место с подругой за работу по флористике.

Успехов тебе, Аня, во всех делах и начинаниях! Так держать!



## **Школьный бюллетень на тему «День открытых дверей».**

В пятницу, 25 марта, в нашей школе проходил День открытых дверей. Тема этого мероприятия – дружба народов России и ближнего зарубежья. Каждый класс представлял какую-либо республику или страну.

В фойе гости получали разноцветные программы. Девочки в русских национальных костюмах приветствовали присутствующих. Затем по цвету программ все гости разделились на группы. Экскурсоводы, учащиеся 11 классов, начали экскурсии по школе. Гостей познакомили со школьной газетой «Прометей», информационным блоком, стендаами, отражающими жизнь школы, в частности спортивную и библиотеки. Никого не оставил равнодушным витраж, оформленный в честь 50-летия полёта человека в космос.

Экскурсионные группы побывали на мини-уроках, на которых смогли познакомиться с применением интерактивной доски в начальных и средних классах. Так, Максюшина С.Б. объяснила родителям, чем полезна данная доска и как она способствует углублению наших знаний.

Кирюшкина Т.С. умело продемонстрировала на интерактивной доске, как с помощью увлекательных интеллектуальных игр дети учатся внимательности.

Сироткина Е.А. дала мастер-класс (это урок рукоделия), где гости с интересом мастерили бабочек из бумаги. Е.В. Романова показала фрагмент урока на тему «Применение здоровье сберегающих технологий по методике В.Ф. Базарного». Гости познакомились с музеем «Русская изба», с экспозицией «Путятино вчера, сегодня и завтра». Экскурсоводы Вернер К и Уткин В рассказали, что отражают эти экспозиции, обратили внимание гостей на пионерскую атрибутику. Родители с интересом разглядывали эти вещи, вспоминали свои школьные годы.

В актовом зале был дан концерт. Заключительной частью мероприятия стала ярмарка, шумная и весёлая. На столах стояли национальные блюда. Чего только здесь не было! И украинская, и цыганская, и еврейская кухня, и, конечно же, русская с её блинами, бубликами и самоваром. Ярко пестрели наряды торговцев. День открытых дверей удался. Об этом можно было судить по настроению гостей и Книге отзывов.

Павлова А. 10 а класс.



*Почему мы так говорим.*

**Врасплох** (застать врасплох, напасть врасплох). Разг.

Заставить кого-либо, где-либо неожиданно, когда он к этому не подготовлен.

Наречие – от исходной формы **в расплох**, где диалектное сущ. **расплох, расположох** – «страх, боязнь». Сравните: **переполох, всполошиться**.

**Галиматья** (нести галиматью). Разг., неодобр.

Говорить вздор, чепуху, ерунду.

По одной версии, происхождение фразеологизма связывается с именем и фамилией парижского врача Галли Маттье, обладавшего необыкновенным даром смешить больных до такой степени, что это способствовало их выздоровлению. Став популярным, этот доктор вместо приемов начал рассыпать своим пациентам отпечатанные листки, в заголовке которых стояло его имя, а под ним – разные каламбуры, шутки, обладавшие, как ему казалось, целительными свойствами.

По другой версии, слово возводят к анекдоту о французском адвокате, отличавшемся рассеянностью и говорившем скороговоркой. Защищая некоего Маттьяса, у которого украли петуха, он назвал своего клиента петухом (*gallo*)? говоря вместо Gallus Matthias – galli Matthias/

**Головомойка** (задать головомойку). Разг., иногда шутливое.

**Сильно избивать или ругать, бранить кого-либо.**

Слово «**головомойка**» возникло на основе оборота «мыть голову» по аналогии с фразеологизмом «задать баню»



## *От редакции*

Ученик 8 а класса Янков Алексей – юнкор нашей школьной газеты. Редкий номер обходится без его заметки или статьи. Материал, представленный Алексеем для публикации, интересен, а главное, оригинален по своему изложению и стилю. Вот почему очередную заметку о Лёше мы публикуем в данной рубрике.

Всем привет! Вот и закончились наши весенние каникулы. Мало, конечно, а что делать? Ну, ничего! Не за горами – летние. А пока давайте вспомним, какие события произошли у нас в первый день каникул – 25 марта. Всё началось в 10 часов утра, но скучать не приходилось и до начала мероприятия. (Ой, забыл сказать, что вообще происходило! 25 марта у нас в школе был День открытых дверей.) Везде царила необыкновенная кутерьма. Все от мала до велика готовились к ярмарке. В школьной столовой раскладывали кондитерские изделия, поделки из ткани и дерева, устанавливали цены. Каждый столик – отдельная страна ближнего зарубежья.: Украина, Молдова, Казахстан. Были представлены и республики, которые входят в состав России, например Мордовия. Те, кто не принимал участия в подготовке к ярмарке – учителя и ученики, - занимались экспонатами, представленными на выставку. Их было так много, что аж глаза разбегались. А в актовом зале тем временем полным ходом шла репетиция предстоящего концерта «Венок дружбы»

На День открытых дверей пришло много гостей. После экскурсии по школе все собрались в актовом зале. Концерт начался. Звучали песни на русском и армянском языках («Чайхана» в исполнении учащихся 6 а класса Вартановой Ульяны и Мучкиной Елизаветы, песню на армянском языке исполнил ученик 7 б класса Агабабян Давид). Зрители посмотрели аварский танец (9 б класс), молдавский (9 а класс), русский хоровод (учащиеся 3-4 классов). Звучали стихи о Казахстане. Но особенно понравился даргинский танец в исполнении учеников 11 б класса Умалатова Шамиля и Гусевой Анны, коньком которого стал прыжок Шамиля через голову, приведший зрителей в восторг.

Много интересного узнали о нашей школе гости. Красивый, а главное, «вкусный» (так как после концерта все направились в столовую) получился праздник!



Сегодня, 25 марта, в нашей школе День открытых дверей. Очень много гостей: это наши родители, дедушки и бабушки. Они увидели и узнали много интересного о школе, но я расскажу о ярмарке. В этот день каждый класс представлял одну республику или страну. Например, 5 а класс – Казахстан. Они выпустили газету, на страницах которой написали всё, что знали об этой стране, о его удивительном народе. Сами «продавцы» одеты в национальные казахские костюмы, и купить у них можно было что-то из национальной казахской кухни.

Наш 6 а класс готовился к этому дню очень серьёзно. Мы представляли Узбекистан, поэтому на ярмарке наш стол был заставлен разными узбекскими кушаньями и сладостями. Торговали наши обаятельные Телкова Катя, Мучкина Лиза, Мелишкова Катя. Помогал им Романов Илья.

Мы приняли участие и в концерте «Венок дружбы» Выртанова Ульяна и Мучкина Елизавета исполнили песню «Чайхана», а помогал им весёлый «чайханщик» Кайгородов Андрей.



6 б представлял Россию. Они продавали много вкусностей русской кухни. Здесь были блины, баранки, квашеная капуста, а из напитков – русский квас. Одеты все были в русские костюмы: мальчики в рубашки – косоворотки, девочки – в длинные сарафаны и очень красивые кофты. 6 б подготовил альбом, в котором рассказывалось о зарождении Руси, наших обычаях и традициях. В альбоме были помещены и фотографии костюмов, в которых ходили и наши прабабушки и прадедушки.

Интересно! Весело! Вкусно! Побольше бы таких праздников!

Сысойкина С., Толпигина А., Мучкина Е,  
6 б класс – юнкоры газеты



[www.schoolput.ru](http://www.schoolput.ru)

МОУ Путятинская СОШ

**Продолжаем «знакомиться» с «перлами красноречия» и  
«философскими умозаключениями» наших школьников на уроках**

**Что можно услышать на уроках физики? Один ученик так сформулировал закон Архимеда:**

- Каждое тело, которое погрузили в жидкость, становится мокрым.

На вопрос учителя, что такое пар, ученик ответил:

- Вышедшая из себя вода.

**На уроках биологии и географии мы услышали не менее «интересное»:**

- Глобус – чучело Земли.

- Еж – это колючая мышь, которая питается колючками.

- Корова – это большое животное, у которого на голове сбоку две загогулины, а сзади – специальный хвост с метелочкой для отгоняния мух.

**Учитель истории попросил ребят объяснить значение слова «гусар». Вот какой ответ он получил:**

- Гусар – это человек, который ухаживает за гусями

**На уроках русского языка и литературы изобилие таких высказываний. Вот**

**некоторые из них.**

- Банка с вареньем соскользнула с руки.

- Мама все равно взяла вверх надо мной.

- Участвовали в двадцатьчетырехлетних играх.

- Они взяли раненого, это был как бы сын водителя.

- Лошадь как бы остановилась. Волк прыгнул в сани и загрыз ее.

**Ученик рассказывает, что изображено на картине В.М. Васнецова «Три богатыря»:**

- Это Алеша Попович. Опустил поводья и щиплет траву. Илья Муромец сидит на коне, а грива его свисает до копыт.



*Поздравляем учащихся школы, занявших I, II, III места в конкурсе поделок «Зеркало природы» !!!*

1. Масликова Максима, ученика 7 б класса, занявшего I место в номинации «Резьба и роспись по дереву»  
(рук. Максюшина С.Б.)
2. Голову Ольгу, Цебенкову Алину, учениц 9 б класса, занявших I место в номинации «Куклы» (рук. Воеводкина И.В.)
3. Учащихся 8 а класса, занявших II место в номинациях «Скульптура и керамика», «Фитодизайн»  
(рук. Черкасова А.В.)

