**Пояснительная записка**

Математика занимает особое место в образовании человека,  что определяется безусловной практической значимостью математики, её возможностями в развитии и формировании мышления человека, её вкладом в создание представлений о научных методах познания действительности. Являясь частью общего образования, среди предметов, формирующих интеллект, математика находится на первом месте.

Первоначальные математические познания должны входить с самых ранних лет в наше образование и воспитание. Результаты надёжны лишь тогда, когда введение в область математических знаний совершается в лёгкой и приятной форме, на предметах обыденной и повседневной обстановки, подобранных с надлежащим остроумием и занимательностью.

Программа внеурочной деятельности рассчитана на учащихся 5 классов, склонных к занятиям математикой и желающих повысить свой математический уровень.  Именно в этом возрасте формируются математические способности и устойчивый интерес к математике.

Данная программа является частью интеллектуально-познавательного направления дополнительного образования и  расширяет содержание программ общего образования.

**Цель программы**– способствовать воспитанию интереса учащихся к математике и формированию знаний и умений в процессе занятий математического кружка .

**Образовательные задачи:**

-        углубление и расширение знаний учащихся по математике;

-        привитие интереса учащимся к математике;

-        активизировать познавательную деятельность;

-        показать универсальность математики и её место среди других наук.

**Воспитательные задачи:**

-        воспитание культуры личности;

-        воспитание отношения к математике как к части общечеловеческой культуры;

-        воспитание понимания  значимости математики для научно – технического прогресса;

-        воспитание настойчивости, инициативы, чувства ответственности, самодисциплины.

**Развивающие задачи:**

-        развитие ясности и точности мысли, критичность мышления, интуиции, логического мышления, элементов алгоритмической культуры, пространственных представлений, способности к преодолению трудностей;

-        формирование математического кругозора, исследовательских умений учащихся.

Программа содержит материал, как занимательного характера, так и дополняющий, расширяющий программу общеобразовательной школы по математике. Большое внимание в программе  уделяется исто­рии математики и рассказам, связанным с математикой  (запись цифр и чисел у других народов, математические фокусы, ребусы и др.), выполнению самостоятельных заданий творческого характера (составить рассказ, фокус, ребус, задачу с использованием изученных матема­тических свойств), изучению раз­личных арифметических методов решения задач (метод ре­шения «с конца» и др.), выполнению проектных работ. Уделяется внимание рассмотрению геометрического ма­териала, развитию пространственного воображения.

Программа  кружка    рассчитана на один год  обучения (34 занятия в течения учебного года).

Итогом реализации программы являются: успешные выступления кружковцев на олимпиадах всех уровней, математических конкурсах, международной математической игре-конкурсе «Кенгуру», а также создание блока «Математическая шкатулка»(банк нестандартных задач для учащихся 5 класса), где будут собраны задачи по темам всего курса, которые составлены учащимися или взяты из каких-либо источников (книги, журналы, интернет) и их решения.

**Программа внеурочной деятельности по математике**

**5 класс**

**Учитель математики Максюшина С.Б.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № занятия | тема | дата |
| 1 | О математике с улыбкой. Веселая викторина. Высказывания великих людей о математике.( 2 часа) |  |
| 2 |  Из истории чисел: арабская и римская нумерация чисел и действия с ними. .( 2 часа) |  |
| 3 |  Игры. .( 2 часа) |  |
| 4 | Четные и нечетные числа. .( 2 часа) |  |
| 5 | Задачи-шутки, задачи-загадки. .( 2 часа) |  |
| 6 | . Задачи, решаемые с конца. .( 2 часа) |  |
| 7 | .Задачи на взвешивания.( 2 часа) |  |
| 8 | Логические задачи. .( 2 часа) |  |
| 9 | . Задачи на разрезания и складывание фигур. .( 2 часа) |  |
| 10 | История календаря. .( 2 часа) |  |
| 11 | Математическая олимпиада. .( 2 часа) |  |
| 12 | Старинные математические истории. .( 2 часа) |  |
| 13 | Математические ребусы.( 2 часа) |  |
| 14 | Упражнения на быстрый счет. .( 2 часа) |  |
| 15 | Переливания. .( 2 часа) |  |
| 16 | Выпуск математической газеты. .( 2 часа) |  |
| 17 | Итоговое занятие. .( 2 часа)  |  |