**Положение о разработке основной образовательной программы**

**I.Общие положения**

1.1. Настоящее Положение устанавливает требования к структуре, содержанию, порядку разработки и утверждения основной образовательной программы, реализуемой МОУ Путятинская СОШ (далее - Школа), в соответствии с действующим законодательством.

1.2 Основная образовательная программа является локальным нормативным правовым актом, определяющим содержание общего образования определенного уровня и направленности в соответствии с установленным учредителем типом и видом Школы.

1.3 Основная образовательная программа является инструментом, обеспечивающим:  
 - реализацию комплекса требований к результатам и условиям достижения образовательных целей в соответствии с возможностями и потребностями основных участников образовательного процесса (обучающихся, их родителей (законных представителей));

- оптимизацию организации образовательного процесса посредством отбора и (или) разработки собственных организационных моделей, форм, технологий;

- установление и развитие правоотношений между участниками образовательного процесса по достижению индивидуальных и общих образовательных целей.

1.4 Цели основной образовательной программы согласуются со стратегией развития и миссией Школы по создание условий для обеспечения:

- доступности качественного образования на основе целостности и вариативности содержания образования с учетом социокультурной направленности;

- полноценного становления и развития духовно-нравственной и здоровой личности, социальной самоидентификации посредством организации личностно значимой для обучающихся деятельности,

1.5 Задачами основной образовательной программы являются:  
- формирование общей культуры личности;

- адаптация личности к жизни в обществе;

- создание основы для осознанного выбора и освоения профессиональных образовательных программ.

1.6 Основную образовательную программу составляет комплекс преемственных основных общеобразовательных программ начального общего образования (1-4-е классы); основного общего образования (5-9-е классы); среднего (полного) общего образования (10-11-е классы)

1.7 Настоящее Положение разработано на основе действующих правовых норм:

- Закона Российской Федерации «Об образовании» от 10 июля 1992 г. № 3266-1 (в ред. Федерального закона от 13 января 1996 г. № 12-ФЗ, с последующими изменениями и дополнениями);

- Типового положения об общеобразовательном учреждении, утвержденного Постановлением Правительства РФ от 19 марта 2001 г. № 196 (с последующими изменениями и дополнениями);

- Федерального государственного образовательного стандарта соответствующей ступени общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации .

- Устава Школы.

**П. Структура основной образовательной программы**

2.1 Основная образовательная программа состоит из обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса.

Обязательная часть основной образовательной программы разрабатывается Школой на основе примерной основной общеобразовательной программы в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта общего образования соответствующего уровня (ступени).

Часть, формируемая участниками образовательного процесса, разрабатывается Школой с учетом социального заказа - выявленных и согласованных образовательных потребностей и запросов обучающихся, а также региональных, национальных и этнокультурных особенностей. До завершения реализации государственных образовательных стандартов Школа разрабатывает основную образовательную программу на основе федерального компонента государственной образовательного стандарта и примерных образовательных учебных программ, содержащие обязательный минимум содержания образования и требования к уровню подготовки выпускников школы.

2.2 Структура основной образовательной программы определяется требованиями федеральной государственного образовательного стандарта общего образования соответствующего уровня (ступени).

Основная образовательная программа содержит три раздела: целевой, содержательный *\* организационный.

2.3 Целевой раздел определяет общее назначение, цели, задачи и планируемые результаты реализации основной образовательной программы соответствующего уровня (ступени), а также способы определения достижения этих целей и результатов.

Целевой раздел включает:

- пояснительную записку;

- планируемые результаты освоения обучающимися основной образовательной программы;

- систему оценки достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы.

2.4 Содержательный раздел определяет общее содержание образования и включает все программы, ориентированные на достижение личностных, предметных и метапредметных результатов:

- программу формирования/развития универсальных учебных действий у обучающихся на ступени начального общего образования;

- программы отдельных учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) и курсов внеурочной деятельности;

- программу воспитания и социализации (программу духовно-нравственного развития и воспитания обучающихся; программу формирования экологической культуры, здорового и безопасного образа жизни);

- программу коррекционной работы.

2.5 Организационный раздел определяет общие рамки организации образовательного процесса, а также механизмы реализации основной образовательной программы.

Организационный раздел включает:

- учебный план;

- план внеурочной деятельности;

- систему условий реализации основной образовательной программы в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта.

Учебный план и план внеурочной деятельности являются основными организационными механизмами реализации основной образовательной программы общего образования.

2.6 Структура основной образовательной программы, разработанной на основе федерального компонента государственного образовательного стандарта общего образования и примерных образовательных учебных программ, содержит разделы.

1. Пояснительная записка (с указанием государственного статуса, уровня и направленности реализуемых образовательных программ, особенностей условий организации образовательного процесса; характеристики социального заказа на образование; целей и задач Школы для каждого  
уровня (ступени) образовательных программ, соответствующих «модели» выпускника Школы).

2. Учебный план с пояснительной запиской (с указанием содержания федерального, регионального компонентов и компонента образовательного учреждения (Школы); норм учебной нагрузки, продолжительности учебного года и урока; особенностей учебного плана, позволяющих реализовать принятую «модель» выпускника Школы) .

3. Рабочие программы учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) в соответствии учебным планом Школы (с обоснованием целей и задач учебного предмета, его места в учебном плане; содержания программы с выделением теоретических и практических занятий; тематического  
планирования; перечня используемых образовательных технологий).

4. Мониторинг полноты и качества реализации основой образовательной программы (с указанием системы показателей и критериев результативности реализации учебных программ,  
также порядка проведения мониторинга).

**III. Порядок разработки и утверждения основной образовательной программы**

3.1 Разработка основной образовательной программы включает в себя стадии:  
- разработки проекта основной образовательной программы;

- обсуждения проекта основной образовательной программы;

- принятия основной образовательной программы;

- утверждения и введения в действие основной образовательной программы.

3.2. Разработка проекта основной общеобразовательной программы осуществляется рабочей группой, действующей на основе Положения о рабочей группе по разработке основной образовательной программы Школы. Персональный состав и сроки работы группы утверждаются приказом директора Школы.

3.3. Рабочая группа разрабатывает содержание основной общеобразовательной программы по основным разделам.

В целевом разделе:

- уточняет цели основной общеобразовательной программы в соответствии с требованиями федерального государственного стандарта (государственного образовательного стандарта - до завершения реализации) общего образования соответствующего уровня (ступени) с yчетом выявленного и согласованного социального заказа на образование основных участников образовательного процесса;

- конкретизирует задачи программы с учетом стратегии развития и миссии Школы;

- уточняет планируемые результаты освоения обучающимися основной образовательной программы с учетом социального заказа;

- определяет систему оценки достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы.

В содержательном разделе:

- определяет наиболее оптимальный для достижения планируемых результатов учебно-методический комплекс (авторских программ и учебников, разработанных на основе примерных программ отдельных учебных предметов, курсов) из федеральных перечней учебников рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях, реализующих образовательные программы общего образования и имеющих государственную аккредитацию;

- дополняет программу формирования универсальных учебных действий у обучающихся типичными учебными задачами;

- формулирует для включения в программы отдельных учебных предметов, курсов внеурочной деятельности образовательные модули (разделы, темы), соответствующие социальному заказу;

- формулирует для включения в программу духовно-нравственного развития, воспитания обучающихся, программу формирования экологической культуры, здорового и безопасного образа жизни систему мероприятий социокультурной направленности, обеспечивающей реализацию социального заказа;

- при необходимости разрабатывает программу коррекционной работы.

В организационном разделе:

- уточняет учебный план;

- вносит предложения в планирование внеурочной деятельности;

- определяет систему условий реализации основной образовательной программы в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта.

3.4 Разработанный проект основной образовательной программы выносится на рассмотрение органами управления Школы для дачи рекомендации по принятию/отклонению проекта программы.

Педагогический совет Школы рассматривает проект программы на предмет:

- соответствия разделов программы требованиям федерального государственного образовательного стандарта (государственного образовательного стандарта - до завершения реализации) общего образования соответствующего уровня (ступени);

- соответствия части программы, формируемой участниками образовательного процесса, требованиям социального заказа на образование;

- готовности педагогического коллектива к реализации программы.

Методический совет Школы рассматривает проект на предмет:

- согласованности программ отдельных учебных предметов, курсов внеурочной деятельности с системой планируемых результатов освоения обучающимися основной образовательной программы («портретом выпускника»);

- согласованности программ отдельных учебных предметов, курсов внеурочной деятельности с программой формирования универсальных учебных действий, системой оценки достижения плакируемых результатов освоения основной образовательной программы;

- определяет пути совершенствования педагогического мастерства педагогов с целью достижения планируемых результатов.

Родительский совет рассматривает проект программы на предмет:

- отражения социального заказа обучающихся, родителей (законных представителей) в программах духовно-нравственного развития, воспитания обучающихся, формирования экологической культуры, здорового и безопасного образа жизни;

- возможности участия родителей в реализации программ социокультурной направленности.

3.5 Обсуждение проекта основной общеобразовательной программы фиксируется в протоколе заседания совета. Принимаемое советом решение носит рекомендательный характер с пометкой о принятии, доработке либо отклонения проекта программы.

3.6 Директор Школы может провести внешнюю экспертизу проекта основной общеобразовательной программы на любом этапе ее обсуждения до ее принятия и утверждения.  
Экспертиза проводится в учреждениях (организациях), имеющих специалистов – экспертов соответствующего уровня, и в порядке, установленном для выполнения данного вида деятельности.

Результаты экспертизы учитываются при вынесении решения о принятии основной общеобразовательной программы Советом Школы.

3.7. Проект основной общеобразовательной программы с положительной рекомендацией органов управления выносится на рассмотрение высшего органа самоуправления - Совет Школы для ее принятия. Принятие основной общеобразовательной программы оформляется протоколом Совета Школы с указанием результатов голосования.

3.8. Принятая основная общеобразовательная программа вводится в действие после утверждения приказом директора школы на срок действия федерального государственного образовательного стандарта (государственного образовательного стандарта - до завершена реализации) общего образования соответствующего уровня (ступени).

Принятая и утвержденная основная общеобразовательная программа Школы являете - обязательной нормой для всех участников образовательного процесса, служит основой дл; организации образовательного процесса, расстановки кадров, контроля качества результатов ее освоения.

3.9 В основную общеобразовательную программу могут вноситься изменения. Вносимые в программу изменения утверждаются директором Школы на основе положительной рекомендации советов (педагогического, методического, родительского).

**IV. Порядок размещения и ознакомления с основной образовательной программой** **и вносимых изменениях**

4.1 Основная образовательная программа, как основной нормативный документ Школы, подлежит размещению на официальном сайте Школы в сети Интернет

4.2 Родители (законные представители) обучающиеся и обучающиеся II, III ступеней общего образования должны быть ознакомлены с основной образовательной программой:

- при зачислении обучающихся в Школу;

- при внесении изменений в основную образовательную программу.

4.3 Педагогические работники должны быть ознакомлены с основной образовательной программой:

- при приеме на работу;

- при внесении изменений в основную образовательную программу.